

Podemos vuelve a pedir celeridad para construir nuevos centros

ZARAGOZA. Podemos Aragón volvió a pedirle ayer al Gobierno de Aragón celeridad en la construcción de los nuevos centros educativos comprometidos para el próximo curso e incluido en los Presupuestos de 2017, insistiendo en que, para poder inaugurarlos en diciembre, es preciso que su edificación comience el próximo mes de julio. La formación morada recuerda que, para apoyar las cuentas, exigió la finalización de los colegios Valdespartera 3, Arcosur, Pedrola, Sobradriel, el aula de Peñafior y la fase de primaria del Cuarte 3. Además, el grupo de Podemos en las Cortes de Aragón pedirá hoy en la Comisión de Educación que el Ejecutivo presente un plan de infraestructuras en el plazo de tres meses y criticó los retrasos en estos trabajos. La consejera, Mayte Pérez, ya contestó la pasada semana a Podemos que los plazos que se exigen para poder finalizar un colegio son de al menos once meses (seis para trámites administrativos y cinco para la construcción) y se comprometió a terminar Arcosur y Valdespartera 3 en diciembre.

HA

UNIVERSIDAD

Seis doctorandos comparten sus investigaciones

Seis participantes en el programa de Doctorado Banco Santander-Universidad de Zaragoza para estudiantes de Iberoamérica compartieron ayer los avances en sus respectivas investigaciones (en medio ambiente, nanotecnología y exclusión social). En los 16 años de este programa, se han formado en los campus de Aragón 175 investigadores, de los que 85 ya se han doctorado y otros 60 aún realizan sus estudios en la Universidad de Zaragoza.

Fallado el premio anual de la Cátedra Garrigues

La Cátedra Garrigues de Derecho y Empresa de la Universidad de Zaragoza dio a conocer ayer el nombre de la ganadora de la tercera edición del Premio Garrigues, dirigido a los estudiantes de esta universidad que cursan el último año del grado en Derecho. El premio, consistente en un diploma acreditativo, 1.000 euros y la posibilidad de realizar prácticas remuneradas en la oficina de Garrigues en Zaragoza, fue otorgado a la alumna Alba Germán Cebollada.

Los colegios aragoneses tienen diez días para decidir si quieren hacer ajustes en los horarios

● El Foro Romano de Cuarte plantea adelantar media hora su salida y su ampa está haciendo una encuesta entre los padres

ZARAGOZA. Aunque los colegios aragoneses tienen la opción de aprobar una jornada continua, en un proceso que exige distintos trámites y ligado a un proyecto de innovación en el centro, su autonomía le permite ajustar sus horarios para el curso que viene. Y es en estas dos últimas semanas de junio cuando pueden hacerlo.

La instrucción del Gobierno aragonés al efecto lo recoge así, ya que debe ser el último consejo escolar del curso el que dé el visto bueno a una posible flexibilización horaria, que en ningún caso puede limitar el periodo lectivo

únicamente a la mañana, pero que sí puede suponer cambios en las entradas y las salidas.

A pesar de que desde que se permitió el procedimiento de tiempos escolares, que regula los pasos a seguir para lograr la jornada continua, ha descendido el número de centros que lo solicitan, aún hay quien plantea adaptaciones en su jornada y, así, por ejemplo, el colegio Río Ebro de Zaragoza pasó el año pasado de establecer su jornada de tarde entre las 15.30 y las 17.00 a hacerlo entre las 14.30 a las 16.00.

Según comentaron ayer fuentes

del centro, la decisión no causó ningún sobresalto, ya que en realidad el horario es similar y se cumplieron todos los requisitos que pide la Administración, como por ejemplo que los periodos intersecciones (entre las clases de la mañana y de la tarde) no sean menores de dos horas. Eso sí, el hecho de variar lo más mínimo este lapso, en el que se incluye el tiempo para el comedor, no permite al colegio solicitar la jornada continua para el siguiente curso.

En el caso del Foro Romano de Cuarte de Huerva, que plantea retoques para el año que viene, su

ampa está realizando un sondeo ahora mismo para pulsar la opinión de los padres. Aunque el cambio no es extremado –se propone un horario lectivo de 9.00 a 16.00, en vez del actual, entre las 9.30 y las 16.30–, sí han surgido algunas voces contrarias por la dificultad de conciliación que podría suponer en algunos casos. De conseguir luz verde en el próximo consejo escolar del centro, que se celebra el viernes 30 de junio, el periodo intersecciones sería igualmente de dos horas, aunque comenzaría a las 12.30 y no a las 13.00 como en la actualidad.

El equipo docente del Foro Romano ha considerado necesaria esta sugerencia como una adaptación a la jornada continua que quiere volver a solicitar a partir del curso 2018-2019. Además, y entre otras razones, esgrime la unificación de horarios con las otras escuelas del municipio y el intento de reducir el tiempo que algunos niños pasan en el colegio, ya que la opción de madrugadores comienza a las 7.30.

Por su parte, la ampa reconoce que el asunto ha generado «ruido», porque surge a unas horas de terminar el curso y por la posibilidad de que el día de las votaciones no puedan estar todos los representantes de las familias con voto en el consejo escolar, por encontrarse de vacaciones. En cualquier caso, la asociación anima a las familias a dar su opinión en la encuesta que ha preparado para ello y reconoce que no hay una respuesta única en estos casos.

Hasta que se inició el proceso de tiempos escolares, el curso pasado, el horario de la mayoría de centros de la Comunidad era de 9.30 a 16.30 (un 30%), seguido de aquellos que tenían la jornada lectiva entre las 9.00 y las 16.30 (el 20%), dando media hora más para el comedor. Casi el mismo porcentaje, un 19%, daba clase a partir de las 9.30 y hasta las 17.00, aunque en realidad había 16 modelos distintos. Ahora se han unido a esta selección los horarios solo de mañana, que el pasado septiembre estrenaron 78 colegios de Aragón, a los que el próximo curso se sumarán otros 91.

C. R. M.



Imagen de archivo de una de las clases del Foro Romano de Cuarte de Huerva. GUILLERMO MESTRE

CSIF suspende la gestión de Educación y le pide mejoras laborales para los docentes

ZARAGOZA. El sindicato mayoritario en el sector educativo aragonés, CSIF, aprovechó ayer el cercano final de curso para calificar la acción de este año del Departamento de Educación, al que otorgó un suspenso y le pidió, de cara a una recuperación, mejorar las condiciones sociolaborales del profesorado aragonés. La central sindical, que valora que el periodo 2015-2016 fuera fructífero en cuanto a acuerdos con la Administración (entre ellos, destacó la reducción de ratios, el acuerdo de plantillas, el pago de verano a los interinos o la normativa para poder cambiar la jornada escolar),

crítica que en este año haya habido la mitad de mesas sectoriales y se hayan producido menos pactos.

Entre las peticiones para el futuro, el sindicato solicita negociar las condiciones de trabajo de los implicados en la escolarización anticipada a los 2 años, el retorno a las 18 horas lectivas frente a las 20 existentes en enseñanzas medias en Aragón, una carrera profesional, un decreto sobre bilingüismo, la actualización de permisos y licencias a los docentes, un complemento económico por impartir tutorías o un protocolo para los centros que sufren altas temperaturas, que la DGA ya anunció que

pondrá en marcha a partir del próximo curso.

En cuanto a demandas más concretas, CSIF resalta una compensación horaria lectiva a los mayores de 55 («uno de los derechos perdidos que urge recuperar», dice el sindicato), plazas de interinos multiperfiles, una actualización del complemento que perciben los equipos directivos, celeridad en el pago del 25% de la extra que queda por percibir de 2012 y el cobro de los sexenios de interinos que, según el texto compartido ayer, siguen sin recibirse de oficio, obligando a los implicados a ir a juicio para poder recibirlo.

En el apartado positivo, CSIF considera que se han dado avances como la negociación de las oposiciones o el acuerdo de puestos de difícil desempeño.

Por su parte, la DGA recordó ayer que los sexenios de los interinos se pagan a todos aquellos que los reclaman y los tienen reconocidos, y también destacó que se redujo una hora de docencia en el caso de secundaria, de 21 a 20 horas. Además, insistió en que el Ejecutivo ha recuperado 900 de los mil puestos de trabajo que se perdieron en el sector en la anterior legislatura y las mejoras producidas en las condiciones de los interinos, entre las que nombró el cobro del verano, el adelanto en la contratación o la supresión de los contratos empleo.

HERALDO